**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

 **СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** **TМFK 3206** | **Название дисциплины****Теория и методика физической культуры**  | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  |  | 98 | 15 | 30 | 0 | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  Офлайн |  теоретический | Проблемная. Аналитическая | решение задач, ситуационные задания | 6 | Экзамен  |
| **Лектор** | Касымбекова Сауле Ильясовна-д.п.н.,профессор | семинар- 2 и 3 час асинхронно в системе MOODL |
| **e-mail** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефоны**  | 87018233499 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Формирование системы знаний о сущности физической культуры и спорта, совершенствование знаний, умений и навыков использования средств физической культуры в профессиональной деятельности будущего специалиста в области ФКиС | 1.Определить цели и задачи, представлять общую характеристику ФК и С. | 1.1.Определяет основную цель и задачи ФК и С;1.2.Разработает общую характеристику ФК и С. |
| 2.Использовать основы спортивной подготовки,основы построения спортивной тренировки, технологию планирования и комплексного контроля в спорте и в своей профессиональной деятельности. | 2.1.Определяет основы построения спортивной тренировки;2.2.Разрабатывает технологию планирования в своей профессиональной деятельности;2.3.Проводит комплексный контроль в спорте. |
| 3.Аппелировать основными терминами теории физической культуры и спорта при решении педагогических задач. | 3.1.Определяет термины теории физической культуры и спорта;3.2.Разрабатывает основные термины ФК и С при решении педагогических задач.3.3.Использует термины ФКиС. |
| 4.Применять основные принципы и закономерности ФК и С в профессиональной деятельности. | 4.1.Определяет основные принципы ФКиС;4.2.Использует основные закономерности ФКиС;4.3.Разрабатывает принципы и закономерности ФК и С в профессиональной деятельности. |
| 5.Обобщать результаты научных исследований в области ФК и С | 5.1.Определяет результаты научных исследований в области ФК и С;5.2.Строит спортивную тренировку на результатах научных исследований в области ФК и С;5.3Использует результаты научных исследований в области ФКиС в учебно-тренировочном процессе. |
| **Пререквизиты**  |  **Дисциплины специализации (вид спорта по выбору)** |
| **Постреквизиты** | MFKS 3403 Методика физической культуры и спорта |
| **Литература и ресурсы** | 1.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. Изд. Советский спорт,М.2014;2.Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Матвеев Л.П. Изд. Советский спорт, М.2010;3.Теория и методика физического воспитания. Барчуков И.С. Изд. Юнорус. М.20124.Теория физической культур и спорта. Учебное пособие.Сиб.федер ун-т. Сост. В.М.Гелецкий. –Красноярск: ИПК СФУ,2011.-342с.Интернет-ресурсы:http://univer.Kazny.kz/teacher/umkdpac/|edit|66212/ 2017/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу Saule.Kassymbekova06@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

 **Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя  |  Название темы | Кол-вочасов | Макс.балл |
| 1 | Модуль1 Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства,методы, принципы.Л1. Теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина. |   1 |  |
|  | СЗ. Проанализировать цель и основные задачи в физическом воспитании  |  2  |  10 |
| 2 | Л2 . Понятийно-терминологическая система курса «Теория физического воспитания» |  1 |  |
|  | СЗ. Ознакомиться с основными понятиями теории физической культуры |  2 |  10 |
| 3 | Л3. Система физической культуры, ее основы и принципы функционирования |  1 |  |
|  | СЗ. Проанализировать общую характеристику системы физического воспитания в РК |  2 |  10 |
|  | СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1 |  |  |
|  | СРС 1. Презентация: «Система физического воспитания в РК и Законодательство РК в области физической культуры и спорта» |  |  10 |
| 4 | Л4. Средства физического воспитания. |  1 |  |
|  | СЗ. Разбор основных составляющих техники физических упражнений |  2 |  10 |
| 5 | Л5. Обучение двигательным действиям |  1 |  |
|  | СЗ. Проанализировать причины двигательных ошибок, выявить способы предупреждения и исправления ошибок |  2 |  10 |
|  | СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2 |  |  |
|  | СРС 2. Задание по теме: «Методы физического воспитания»  |  |  10 |
|  | СРСП2.Составить структурно-логическую схему прочитанного материала  |  |  10 |
|  | Модуль2 Педагогические основы физического воспитания. |  |  |
| 6 | Л6. Общая характеристика физических способностей  |  1 |  |
|  | СЗ. Составить модель структуры процесса обучения двигательным действиям  |  2 |  10 |
| 7 | Л7. Развитие силовых способностей. Структура силовых способностей. |  1 |  |
|  | СЗ. Выявить сущность, содержание и структуру двигательных способностей  |  2 |  10 |
|  7  8 | РК1Л8. Развитие скоростных способностей |    1 |  100 |
|  | СЗ. Выявить средства и отличительные черты методики воспитания быстроты  |  2 |  10 |
| 8 | СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3 |  |  |
|  | СРС 3. Задание по темам: «Общая характеристик физических способностей.»; «Сила и основы методики ее воспитания» |  2 |  5 |
| 9 | Л9. Выносливость и методика ее развития. Развитие специальной выносливости |  1 |  |
|  | СЗ. Проанализировать средства и отличительные черты методики воспитания обще выносливости  |  2 |  10 |
| 10 | Л10.Двигательно-координационные способности |  1 |  |
|  | СЗ. Проанализировать средства и отличительные черты методики совершенствования координационных способностей  |  2 |  10 |
|  | СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4 |  |  |
|  | СРС 4.Задание по темам: «Средства и методы развития скоростных способностей»; «Средства и отличительные черты методики воспитания общей выносливости»  |  |  5 |
|  |  |  |   |
|  | Модуль3 Теория спорта. |  |  |
| 11 | Л11. Воспитание гибкости |  1 |  |
|  | СЗ. Проанализировать средства и отличительные черты методики воспитания гибкости, методы формирования осанки  |  2 |  10 |
| 12 | Л12.Спорт в системе физической культуры. Социальные функции спорта. Классификация спорта. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс  |  1 |  |
|  | СЗ. Составить модель спортивных соревнований как функциональное и структурное ядро спорта  |  2 |  10 |
|  | СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 5 |  |  |
|  | СРС5. Задание по теме: «Основы построения процесса спортивной подготовки»  |  |  5 |
| 13 | Л13. Спортивная тренировка (цель, задачи и характерные черты спортивной тренировки) |  1 |  |
|  | СЗ. Систематизировать средства спортивной тренировки  |  2 |  10 |
| 14 | Л14. Подготовка спортсмена в процессе тренировки (техническая, физическая, тактическая, психологическая)  |  1 |  |
|  | СЗ. Составить и проанализировать модель построения спортивной тренировки спортсмена  |  2 |  10 |
| 15 | Л15. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки спортсменов. Контроль в подготовке спортсменов.  |  1 |  |
|  | СЗ. Составить и проанализировать модель многолетнего планировния, учета и контроля в процессе спортивной тренировки. Годовой план, его содержание и методика составления. Месячное и недельное планирование. |  2 |  10 |
|  | СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 6 |  |  |
|  | СРС 6. Задание по темам: «Технология планирования в спорте»; «Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена». |  |  5 |
|  | СРСП 7.Консультация по подготовке к экзаменам. |  |   |
|  | РК 2ЭкзаменИтого |  |  100 100 100 |

[С о к р а щ е н и я: ЛЗ-лекционные занятия; СЗ-семинарские занятия;ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.]

Декан Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Уалиева А.Е.

Заведующий кафедрой Искакова А.Д.

Лектор Касымбекова С.И.